

La Mesa Redonda: Estructura, Funcionamiento y Aprendizaje

La mesa redonda es una dinámica de expresión oral formal y horizontal (sin jerarquías) cuyo objetivo es **ofrecer al público una visión amplia, diversa y fundamentada de un tema específico**, fomentando la tolerancia y el pensamiento crítico, a diferencia del debate tradicional que busca un ganador.

Componentes y Roles Principales

- **El Moderador:** Conduce el evento, presenta el tema y a los expositores, asigna los tiempos de habla de forma equitativa, formula preguntas y mantiene el orden.
- **Los Expositores:** Grupo de 3 a 6 especialistas, profesionales o estudiantes que investigan rigurosamente el tema para aportar enfoques particulares, datos y argumentos.
- **La Audiencia:** El público asistente, que mantiene un rol receptivo y analítico al inicio, y uno activo al final.

Fases de la Realización (Paso a Paso)

1. **Planificación y Preparación:** Se elige el tema, se definen los subtemas y los expositores investigan de forma profunda. El moderador diseña la agenda y las preguntas clave.
2. **Apertura e Introducción:** El moderador inicia la sesión, presenta el tema, destaca su importancia, introduce a los expositores y establece las reglas y tiempos.
3. **Fase de Exposición y Discusión:** Los expositores plantean sus posturas sucesivamente. Luego, el moderador abre una fase de interacción para contrastar ideas y responder preguntas.
4. **Sesión de Preguntas y Respuestas:** La audiencia interviene con dudas o comentarios breves para enriquecer el análisis.
5. **Conclusión y Cierre:** El moderador resume las conclusiones más significativas (convergencias y divergencias) y cierra agradeciendo a los asistentes.

Estrategias de Aprendizaje Efectivas

La educación actual requiere pasar de la memorización pasiva a la **comprensión conceptual y analítica**. Dado que cada estudiante tiene un perfil cognitivo único (visual, kinestésico, auditivo o verbal), identificar el método más eficiente es clave para su éxito.

La mesa redonda funciona como una **estrategia de aprendizaje colaborativo de alto nivel** que demuestra que el conocimiento se construye mediante el diálogo, la escucha activa y la confrontación constructiva. Participar en estas dinámicas otorga a los jóvenes **autonomía intelectual** para resolver problemas complejos en el futuro.