

A continuación, encontrarás el cuestionario correspondiente a la evaluación básica de microhabilidades lectoras. Recuerda que todas las respuestas deben basarse en los apuntes hechos en clase (Apuntes 3):

1. ¿Qué significa la comprensión lectora?
2. ¿Quién creó la estrategia de las microhabilidades lectoras?
3. ¿Para qué sirve el "scanning" antes de leer un texto?
4. ¿Qué debemos observar en un texto para conocer su tipología?
5. ¿Por qué es importante la memoria al leer?
6. ¿Qué significa la "percepción" en la lectura?
7. ¿Qué es la inferencia y cómo nos ayuda a comprender un texto?
8. ¿Cómo se llama la estrategia que nos permite descubrir el mensaje oculto de un texto?
9. ¿Por qué es útil conocer la biografía del autor al leer un libro?
10. ¿Qué significa anticipar mientras leemos?
11. ¿Cuántas veces se recomienda leer un texto y por qué?
12. ¿Qué debemos hacer cuando encontramos palabras que no conocemos?
13. ¿Cómo nos ayuda identificar la idea principal de cada párrafo?
14. ¿Cuáles son las cuatro etapas del proceso de comprensión lectora mencionadas en el texto?
15. ¿Por qué es importante prestar atención mientras leemos?
16. ¿Qué podemos hacer para mejorar nuestra lectura fluida?
17. ¿Cómo podemos asegurarnos de que estamos entendiendo bien un texto?
18. ¿Por qué detenerse a pensar en cómo seguirá una historia puede mejorar la comprensión?
19. ¿Cómo nos ayuda leer un texto más de una vez?
20. ¿De qué manera la práctica diaria mejora nuestra comprensión lectora?