

COLEGIO EL SALITRE-SUBA
SEDE C – JORNADA MAÑANA
GRADO SÉPTIMO

PILEO: ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA (Febrero)

Indicaciones:

- Elige **solo una tarea** cada día
- Una vez realizado un ejercicio, no se debe repetir.
- Todas las respuestas son correctas. Lo importante es que desarrolles cada ejercicio de la mejor manera posible y con excelente presentación.
- Lo más importante es **entender lo que lees**.

TAREA 1. La frase clave

Escribe **una sola frase** que diga **de qué trató lo que leíste hoy**.

TAREA 2. ¿Quién hizo qué?

Escribe **de 1 a 3 personajes** que aparezcan hoy.

Al lado de cada uno, escribe **una acción** que haya hecho.

Ejemplo:

– Ismael: decide embarcarse.

TAREA 3. El lugar de la escena

Escribe **una frase** que diga **dónde ocurre la historia** en lo leído hoy.

TAREA 4. Orden de hechos

Escribe **tres hechos importantes** del texto

y colócalos **en el orden en que pasan** (1, 2, 3).

TAREA 5. Dibuja el objeto importante

Dibuja **un objeto** que aparezca en el texto.

- **Coloréalo.**
- Escribe una frase explicando **por qué es importante**.

TAREA 6. Algo que me sorprendió

Escribe **qué fue lo que más te sorprendió** del fragmento y explica **por qué te sorprendió**.



TAREA 7. ¿Qué quiere el personaje?

Escribe el nombre de un personaje

y responde:

¿Qué quiere o qué busca en esta parte de la historia?

TAREA 8. Señal de problema

Escribe **una señal** del texto que muestre

que **algo malo, difícil o peligroso puede pasar**.

TAREA 9. ¿Qué crees que va a pasar?

Escribe **qué crees que va a pasar después**
según lo que leíste hoy.

TAREA 10. ¿Es confiable?

Elige un personaje y responde:

¿Confiarías en él o no?

Explica por qué.



TAREA 11. Emoción principal

Escribe **qué emoción** se siente más fuerte en el fragmento
(tristeza, miedo, emoción, rabia, curiosidad, etc.)
y explica **por qué**.

TAREA 12. Lo que no se dice

Escribe algo que **no se diga directamente en el texto**,
pero que **tú crees que está pasando**.

TAREA 13. Sinónimos

Elige **una palabra** del texto

y escribe **entre 3 y 5 palabras** que signifiquen algo
parecido.

TAREA 14. Campo semántico del tema

Identifica **el tema del fragmento**

(por ejemplo: mar, viaje, peligro, barco, soledad).

Escribe **3 a 5 palabras** del texto que tengan que ver
con ese tema.

